МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДО и КК

_____ Е.В. Богдалова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Основы проектирования и разработки электронных курсов в Moodle»

Астрахань – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Подготовить слушателей к профессиональному администрированию платформы Moodle, расположенной на хостинге.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

•основы организации и функционирования дистанционного обучения на платформе Moodle;
•основные средства, применяемые для администрирования платформы Moodle.

слушатель должен уметь**:**

- управлять услугами хостинга;
- контролировать нагрузку на сайт;
- создавать объявления для всех пользователей системы;
- управлять всеми категориями и курсами;
- работать со списком всех пользователей;
- добавлятьпользователей в глобальные группы;
- массово переводить пользователей с курса на курс;
- создавать резервную копию системы (backup);
- настраивать периодичность автоматического резервного копирования;
- обновлять LMS Moodle до последней версии.

Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование. Курс предназначен для специалистов, желающих освоить управление информационно-образовательной средой учебного заведения на платформе Moodle. Курс имеет практическую направленность.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по даннойпрограмме – 16 часов, включая все виды аудиторнойивнеаудиторной(самостоятельной)учебнойработы слушателя. Общийсрок обучения – 3 недели.

Форма обучения

Форма обучения –очная.

Режим занятий

1 и 2неделя: 2 часа в день, 3 раз в неделю – всего 6часовв неделю.

3неделя: 2 часа в день, 2 раз в неделю – всего 4часа в неделю.

Структурное подразделение, реализующее программу

Отдел электронного обучения и интернет-технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час		Всего аудиторных занятий, час		В том числе				СРС, час	Форма контроля
						Лекции час		Практические занятия, час			
		час	зач.ед	час	зач.ед	час	зач.ед	час	зач.ед		
1	**Модуль 1. «Организация дистанционного обучения на платформе Moodle»**										
1.1	Создание элементов и ресурсов в Moodle	3	0,08	1	0,03	1	0,03			2	Зачет
1.2	Работа с курсами в Moodle	5	0,14	3	0,08	1	0,03	2	0,05	2	Зачет Лабораторная работа
	Итого в модуле:	**8**									
2	**Модуль 2. «Администрирование платформы Moodle»**										
2.1	Администрирование и управление Moodlena хостинге	6	0,16	4	0,11	2	0,05	2	0,05	2	Зачет Лабораторная работа
	Итого в модуле:	**6**									
	Итоговая аттестация	**2**									Зачет
	Всего:	**16**		**8**		**4**		**4**		**6**	

Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения, наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий,самостоятельной работы	Кол-во часов	Перечень учебников
Модуль 1. «Организация дистанционного обучения на платформе Moodle»			
Раздел 1.1. Создание элементов и ресурсов в Moodle		**1**	
Тема 1.1.1. Основные ресурсы курса.	Знакомство с LMSMoodle. Основные ресурсы курса: книга, папка, пояснение, файл, гиперссылка.Основные возможности интерактивных лекций в Moodle. Создание и настройка параметров лекции. Структура лекции: карточки-рубрикаторы, карточки с вопросами, кластеры. Навигация лекции. Примеры интерактивных лекций.	0,5	[4]
Тема 1.1.2. Основные элементы курса.	Знакомство с LMSMoodle. Основные элементы курса: глоссарий, тест, форум, семинар, задание, чат, опрос. Создание глоссариев и их и использование в учебном процессе. Создание вики-страниц. Онлайн дискуссия. Типы дискуссий: синхронная (чат) и асинхронная (форум). Типы форумов в системе Moodle. Создание новых тем на форуме. Ответы на сообщения.	0,5	[3],[5]
Раздел 1.2. Работа с курсами в Moodle		**3**	
Тема 1.2.1. Общее описание интерфейса. Структура курса в Moodle.	Общие сведения об архитектуре и принципах работы в СЭО. Описание моделей и стандартов разработки электронных учебных курсов. Характеристика теоретических аспектов проведения занятий.Назначение блоков. Блок «Мои курсы». Блок «Управление». Блок «Календарь». Блок «Обмен сообщениями». Блок «Последние действия». Блок «Пользователи на сайте». Способы создания курса	0,5	[1]-[3]

	(новый курс, восстановление резервной копии и т.п.). Тематический и недельный представления курса. Принципы создания электронных и смешанных курсов.Понятие совместного контента в электронном курсе.Разметка структуры курса. Основные ресурсы системы LMS Moodle. Размещение файлов разного формата (doc, pdf, ppt и др.). Разработка веб-страниц с использованием редактора Richtext HTML. Вставка изображений, интеграция видео и аудио контента.		
Тема 1.2.2. Управление курсами и категориями	Создание ресурсов. Редактирование ресурсов. Удаление ресурсов. Перенос ресурсов из других разделов. Добавление, редактирование и удаление пояснений. Вставка графических изображений из файла. Реализация процесса программированного обучения с помощью активного элемента «Лекция». Формирование требований к первоначальной настройке. Реализация процесса программированного обучения с помощью активного элемента «Семинар». Формирование требований к первоначальной настройке.	0,5	[1],[6]
Лабораторная работа	Администрирование структуры курса. Резервное копирование курса.	2	
Модуль 2. «Администрирование платформы Moodle»			
Раздел 2.1. Администрирование и управление Moodlena хостинге		**4**	
Тема 2.1.1.Управление пользователями	Управление аутентификацией. Установка методов аутентификации. Саморегистрация. Восстановление пароля. Разрешённые и запрещенные домены электронной почты. Отображение и блокирование данных полей Профиля. Просмотр списка пользователей. Действия над большим количеством пользователей. Добавление нового пользователя. Поля профиля пользователя. Глобальные группы.	0,5	[1]-[3],[6]

Тема 2.1.2. Управление зачислением	Плагины зачисления. Зачисления по категориям. Синхронизация Когорты. Доступ гостя. Зачисления вручную. Самозачисление. Ссылка на мета-курс. Зачисление из внейшней базы данных. LDAP-зачисление. Удаленные Mnet-зачисления.	0,5	[1]-[3],[6]
Лабораторная работа	Создание пользователей и запись на курсы. Инструкции для пользователей.	1	
Тема 2.1.3. Управление ролями	Локализация роли. Назначение роли. Контекст и роли. Скрытые роли. Разнородные назначения. Настройка роли. Применение ролей. Стандартные роли. Создание клиентских ролей. Роль родителя. Полномочия. Переопределение полномочий. Риски.	1	[1]-[3],[6]
Лабораторная работа	Переопределение глобальных прав и прав пользователей. Проверка системы.	1	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1.Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. 2.Белозубов, А.В. Система дистанционного обучения Moodle [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Белозубов, Д.Г. Николаев. - СПб., 2007. - 108 с. 3.Гильмутдинов, А.Х., Электронное образование на платформе Moodle [Текст] / А.Х.Гильмутдинов, Р.А.Ибрагимов, И.В.Цивильский. - Казань: КГУ, 2008. - 169с. ; 4.Иванова, Е.О.Теория обучения в информационном обществе [Текст] / Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская.- М.: Просвещение, 2011. - 190 с. 5.Клейносова, Н.П. Дистанционное обучение в среде Moodle [Текст] / Н.П. Клейносова, Э.А. Кадырова, И.А. Телков, О.М. Баскакова, Р.В. Хруничев - Рязань, Рязан. гос. радиотехн. ун-т, 2011. - 28 с. 6.Краснова, Г.А. Технологии создания электронных обучающих средств [Текст] / Г.А. Краснова, М.И. Беляев, А.В. Соловов. - М., МГИУ, 2001. - 224 с.		

	7.Мясникова ,Т.С., Система дистанционного обучения MOODLE [Текст] / Т.С.Мясникова, С.А.Мясников. - Харьков, 2008. - 228с. 8. Moodle – Open-source learning platform[Электронныйресурс]. - Режимдоступа: moodle.org		

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования**
Аудитория	Лекция	компьютер, мультимедийныйпроектор, экран
Компьютерный класс	Лабораторные работы	компьютеры стандартной конфигурации, доступ в интернет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	**Ф.И.О. преподавателей**	**Ученое звание, степень, должность**	**Год рождения**	**Общий стаж работы**	
1	Евдошенко Олег Игоревич	к.т.н., доцент кафедры САПРиМ, начальник отделаЭОиИТ	1985	11 лет	
Важнейшие публикации за последние 5 лет					

1.Морозов Б.Б., Жарких Л.И., Евдошенко О.И. и др. КУРСЫ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В АСТРАХАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛИТ. Материалы Международного конгресса «Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете», 2017 г.
2.Оклалникова С.В., Евдошенко О.И. и др. Автоматизация процесса тестирования для определения профильной ориентации школьников, Фундаментальные исследования, - 2017
3.Окладникова С.В., Евдошенко О.И. Проект информационной системы поддержки процесса разработки основных профессиональных образовательных программ в вузе на основе облачных технологий, Вестник Воронежского государственного университета, серия: Системный анализ и информационные технологии, -2017

Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Официальные инструкции администратора по работе с LMSMoodle (https://moodle.org/)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименованиемодулей (разделов)	Основныепоказателиоценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. «Организация дистанционного обучения на платформе Moodle»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – лабораторная работа, зачет Метод контроля – самостоятельная работа в аудитории.

Модуль 2. **«Ресурсы и элементы курса в СЭО Moodle»**	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – лабораторная работа, зачет Метод контроля – самостоятельная работа в аудитории.
Модуль 3. **«Оценка знаний и умений обучающихся в СЭО Moodle»**	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – лабораторная работа, зачет Метод контроля – самостоятельная работа в аудитории

Итоговая аттестация – проводится в форме **зачета**.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Евдошенко О.И., к.т.н., начальник сектора электронного обучения и интернет-технологий, доцент кафедры САПРиМ.

Руководитель структурного подразделения _____

Начальник отдела ДО и КК _____